



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

5870 гр. Долни Дъбник, Област Плевен, ул. „Христо Янчев“ №58
тел.: Директор: 06514/20-47, 0879548700, канцелария: 06514/22-31,
e-mail: subotev@soudabnik.com; www.soudabnik.com

Утвърдени със Заповед № РД-11-10640-772/14.09.2022 г.

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. Увод

Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието. Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване процесите на управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество. Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на институцията (училището), основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

II. Показатели за измерване качеството на образование в СУ “Христо Ботев“

1. Повишаване на общия успех на учениците.
2. Резултати от Национално външно оценяване и Държавни зрелостни изпити.
3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади .
4. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
5. Брой ученици, участващи в национални и международни програми.
6. Намален брой допуснати отсъствия.
7. Намален брой ученици с наложени санкции.
8. Брой участници в извънкласни дейности.
9. Брой учители, повишили квалификацията си.
10. Подобрена материална база в училище.
11. Брой реализирани проекти и програми.

III. Условия, ред и критерии за измерване и оценка на качеството

1. Управление на институцията - ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образованието.

2. Образователният процес - обучение, възпитание, социализация.
3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни.

IV. Цели

С прилагане на настоящите мерки се цели:

1. привеждане на вътрешноучилищната нормативна база в съответствие с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование и подзаконовите нормативни актове;
2. повишаване на качеството на предоставяното образование чрез включване на дистанционна форма на обучение в СУ „Христо Ботев“;
3. подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати. Ориентиране на обучението към възрастовите и психологическите особености на учениците, към техните интересите и потребности;
4. подобряване степента и ефективността на взаимодействие между учениците от една страна и учителя и учениците от друга чрез оптимизиране на формите на работа в урока и чрез използване на формите за ученическо самоуправление. Използване на това взаимодействие за възпитание и изграждане на личността на ученика. Промяна в ролята на учителя - консултант и сътрудник, равнопоставен партньор в работата в клас;
5. засилване ролята на родителите и тяхното участие като партньори в образователно – възпитателния процес;
6. засилване на контрола върху отсъствията на учениците и намаляване на рисковете от отпадане от училище;
7. по-добро училищно партньорство;
8. осигуряването на безопасни и здравословни условия на възпитание, обучение и труд при провеждане на училищна и извънучилищна дейност;
9. подобряване на материалната база и обогатяване на техническите средства, дидактическите и методическите пособия.
10. използване на разнообразни електронни обучителни платформи и образователни сайтове.

V. Мерки и дейности за изпълнение на целите.

1. Цел 1: Привеждане на вътрешноучилищната нормативна база в съответствие с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование и подзаконовите нормативни актове.

- 1.1. Актуализиране на Стратегията за развитието на училището за периода 2020 – 2023 година.
- 1.2. Приемане на План за изпълнение на Стратегията за развитие на училището за учебната 2022/2023 година, чиято неразделна част са настоящите мерки.
- 1.3. Актуализиране на Правилника за устройството и дейността на училището.
- 1.4. Актуализиране на всички останали училищни правилници, планове и програми и привеждането им в съответствие с изискванията на новата нормативна уредба.
- 1.5. Изпълнение на дейностите в глава 7 от Наредба за финансиране на институциите в предучилищното и училищното образование

Цел 2: Повишаване на качеството на предоставяното образование в СУ „Христо Ботев“.

2.1. Поставяне на акцент в дейността на методическите обединения върху квалификацията на педагогическите специалисти в съответствие с плана за квалификационната дейност и Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

2.2. Търсене и внедряване на добри практики в урочната дейност, разнообразяване формите и методите на преподаване и оценяване труда на учениците. Организиране на обмяна на педагогически опит в рамките на съответното методическо обединение чрез посещения на уроци.

2.3. Повишаване ефективността на работа в групите за целодневна организация на учебния ден чрез разнообразяване на условията в присъствено и/или дистанционно обучение, при които се осъществява дейността, както и чрез обогатяване на дидактическите средства за работа.

2.4. Поставяне на акцент в часовете за занимания по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден върху:

- дейности, свързани както с българските народни обичаи, традиции и празници, така и с обичаите и традициите на други етноси, към които се самоопределят част от учениците в училище;

- дейности, чрез които учителят в група за ЦОУД, възползвайки се от потребностите на учениците от творчески изяви, разгръщайки интересите, мислите и въображението им, да подпомогне усвояването на знания и умения заложи в учебния материал по предметите музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество;

- дейности, чрез които учителят в група за ЦОУД да осигури възможност учениците да проучат и съберат допълнителна информация по разглежданите теми в часовете по човекът и природата, история и цивилизация и география и икономика, ползвайки кабинетите по информационни технологии, интерактивната класна стая, литература от училищната библиотека или други форми.

2.5. Използване на самооценяването като инструмент за обмяна на добри практики и подобряване на комуникацията и съвместната дейност на класния ръководител, учителите, преподаващи на съответния клас и учителите в групи за ЦОУД чрез посещения на часове за самоподготовка и занимания по интереси.

2.6. Чрез участие в Националната програма „Без свободен час”, Модул „Без свободен час в училище“ осигуряване на 100% на заместници на отсъстващи учители. Постигане на максимален процент от часовете с осигурено заместване да са часове, в които се изпълнява годишното тематично разпределение на отсъстващия учител. Намаляване до минимум необходимостта от реструктуриране на учебното съдържание, планирано в тематичните годишни разпределения по отделните учебни предмети, водещо до намаляване или обединяване на планирани теми, увеличаване на напрежението по отношение на преподаването на учебния материал, което поражда трудности за учениците при усвояване на учебното съдържание и затвърждаване на

получените знания.

Цел 3: Подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати. Ориентиране на обучението към възрастовите и психологическите особености на учениците, към техните интереси и потребности.

3.1. Задълбочено проучване на възможностите, които Наредбата за приобщаващо образование предоставя за подкрепа на личностното развитие на учениците.

3.2. В съответствие с принципите на приобщаващото образование актуализиране на Училищните правила за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците с цел преодоляване на обучителните затруднения и/или подкрепа на потребности, както и за намаляване риска от отпадане от училище.

3.3. Консултиране на ученици с висок успех за надграждане на знания и умения с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.

3.4. Повишаване на ефективността на присъствените и/или онлайн консултации по учебни предмети чрез използване на електронни образователни сайтове и платформи.

3.5. Участие в проекти, с което да се даде възможност на учениците за участие в дейности по интереси и условия за преодоляване на образователни дефицити.

Цел 4: Подобряване степента и ефективността на взаимодействие между учениците от една страна и учителя и учениците от друга чрез оптимизиране на формите на работа в урока и чрез използване на формите за ученическо самоуправление. Използване на това взаимодействие за възпитание и изграждане на личността на ученика. Промяна в ролята на учителя - консултант и сътрудник, равнопоставен партньор на ученика.

4.1. Използване на анализа от проведените анкети по показател „Прилагане на интерактивни методи (мозъчна атака, ролеви игри, раздвижващи упражнения, дискусии, дебати, групов дейност и други)“ от системата за самооценяване за идентифициране на най-популярните и интересни за учениците интерактивни методи с цел по-широкото им прилагане в хода на урочната дейност от повече педагогически специалисти.

4.2. В рамките на процеса на самооценяване разнообразяване на темите и формите за проучване мнението на учениците по ключови за развитието на училището дейности и политики. Осигуряване на възможност на учениците свободно да изразяват мнение и правят препоръки за подобряване качеството на образованието в училище.

4.3. Изготвяне на Правилата за дейността на формите на ученическо самоуправление - ученическите съвети по паралелки и ученическият съвет на училището. Правилата да се изготвят съвместно с учениците и да дават възможност за стимулиране на активността на децата, по-широкото им участие при обсъждане на важни за училищната общност теми и проблеми, както и за формиране на активна гражданска позиция у учениците.

4.4. Стремеж на педагогическите специалисти за установяване на отношения с учениците, основани на уважение и разбирателство и насочен към:

- създаване на приятелска и позитивна атмосфера на работа, предразполагаща учениците да се чувстват приятно в учебните часове;
- преподаване на учебния материал по достъпен, разнообразен и интересен за учениците начин;
- оказване помощ на учениците, когато срещат затруднения в усвояването на учебния материал;
- осигуряване на нужната дисциплина в учебните часове;
- справедливост при оценяване знанията и уменията на учениците;
- изградени взаимоотношения с ученика, базирани на уважение към личността на детето;
- използване на приобщаващото образование за осигуряване на личностна подкрепа на всеки ученик;
- предоставяне на подкрепа на учениците чрез работа с ресурсен учител и психолог
- създаване на атмосфера в часовете, предполагаща минимум безпричинни закъснения за час или отсъствия от часове.

Цел 5: Засилване ролята на родителите и тяхното участие като партньори в образователно – възпитателния процес.

5.1. Привличане на родителите като активни партньори:

- на класните ръководители относно дейностите на ниво паралелка;
- на органите на ученическо самоуправление на ниво училище;
- на директора на училището чрез участието си в обществения съвет на училището;

5.2. Търсене на неформални начини за контакт и взаимодействие с родители, проявяващи в ниска степен интерес и ангажираност към обучението на децата си. Споделяне на добри практики за неформални контакти, довели до по-голяма заинтересованост от страна на родителите.

5.3. В рамките на процеса на самооценяване разнообразяване на темите и формите за проучване мнението на родителите по ключови за развитието на училището дейности и политики, както и разширяване на кръга на анкетираните родители. Осигуряване на възможност на родителите свободно да изразяват мнение и правят препоръки за подобряване качеството на образованието в училище.

Цел 6: Засилване на контрола върху отсъствията на учениците и намаляване на рисковете от отпадане от училище.

6.1. Своевременно идентифициране на ученици с нарастващ брой отсъствия на база ежеседмичните справки от класните ръководители и обобщените данни от училищната база – данни, както и идентифициране на ученици в риск от отпадане.

6.2. Ефективно прилагане на правилата то т. 3.2. от Цел 3.

6.3. Ежеседмично организиране на срещи с ученици, допуснали отсъствия по неуважителни причини или показали тенденция към завишаване броя им спрямо предходен период.

6.4. Своевременно информиране на родителите за допуснатите отсъствия от учениците.

6.5. Засилване контрола върху представените документи за извиняване на отсъствията на учениците. Въвеждане на информация за представените документи в училищната база – данни и периодичен анализ на броя на допуснатите отсъствия по уважителни причини.

6.6. Своевременно отразяване в училищната база – данни на осъществените от класните ръководители и директора комуникации с ученици, родители и институции с цел получаване на обобщена, систематизирана и детайлна информация. Проследяване на тенденциите по отношение отсъствията на учениците от училище и предприемане на коригиращи действия.

Цел 7: По-добро училищно партньорство.

7.1. Работа с Обществения съвет.

7.2. Изготвяне и реализиране на план за съвместни дейности с МКБППМН и инспектор ДПС към РУП – Долни Дъбник.

7.3. Осъществяване на съвместни дейности с общинска администрация за прибиране и задържане в училище на ученици, подлежащи на задължително обучение.

7.4. Търсене на съдействие от секретаря на МКБППМН, инспектор ДПС и служители на отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“ – Долна Митрополия за съвместна работа с ученици, допуснали голям брой отсъствия и/или застрашени от отпадане, както и за работа с техните родители.

7.5. Участие в организирани от НЧ „Илия Бешков -1898“, ЦРИУ или други НПО изяви, с цел поощряване и развиване на творческия потенциал на децата.

Цел 8: Осигуряването на безопасни условия на възпитание, обучение и труд при провеждане на училищна и извънучилищна дейност.

8.1. Актуализиране на Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

8.2. Стриктно изпълнение на насоките за работа на системата на училищното образование през учебната година в условията на COVID-19

8.3. Запознаване на родителите с основните изисквания за безопасност на първата родителска среща за 2022/2023 г.

8.4. Провеждане на инструктажите по безопасност и здраве.

8.5. Провеждане на извънреден инструктаж на педагогическия и непедагогическия персонал и на учениците във връзка с извънредната епидемична обстановка.

8.6. Неформално провеждане на часовете за петминутка по БДП в края на последния учебен час с учениците от V до VII клас.

8.7. Стриктно спазване на сроковете и изискванията при организирано придвижване на ученици.

8.8. Запознаване на учениците с плана за евакуация и двукратно изпълнение с

учебна цел.

Цел 9: Подобряване на материалната база и обогатяване на техническите средства, дидактическите и методическите пособия.

9.1. По-ефективно използване на мултимедийната зала, кабинета по природни науки и интерактивната класна стая .

9.2. Обеспечаване на обучението по други учебни предмети с уреди, прибори, пособия , консумативи и образователен софтуер със средства от училищния бюджет.

VI. Приложимост.

Настоящите мерки за подобряване качеството на образованието в СУ“Христо Ботев“ са задължителни за цялата училищна общност.

Конкретните дейности, със съответните срокове и отговорници за изпълнение на мерките, се регламентират в годишния план за изпълнение на стратегията за развитие на училището и в годишните планове на училищните екипи, комисии и методически обединения.

Отчет по изпълнение на мерките се представя от директора на училището пред педагогическия съвет след приключване на първия учебен срок и учебната година.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети с решение на Педагогическия съвет, Протокол №РД-4-24/14.09.2022 г.