



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

5870 гр. Долни Дъбник, Област Плевен, ул. „Христо Янчев” №58
тел.: Директор: 06514/20-47, 0879548700, канцелария: 06514/22-31,
e-mail: subotev@soudabnik.com; Web: www.soudabnik.com

Утвърдена със Заповед № РД-11-10648-780/14.09.2022 г.

ПРОГРАМА

**за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на
децата и учениците от уязвими групи
през учебна 2022/2023 година**

I. Въведение

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

Училищната програма има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи с оглед на личните им интереси и индивидуални потребности. Чрез ефективното

прилагане на училищни политики да се подобри качеството на живот на хората с увреждания, да не се допуска дискриминация, да се осигурят равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи е изцяло съобразена с насоките за работа на системата на училищното образование през учебната 2022 - 2023 година в условията на covid-19.

II. Нормативна основа на училищната програма

- Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея..
- Закон за предучилищното и училищно образование.
- Наредба за приобщаващото образование.
- Наредба за финансиране на институциите в предучилищното и училищното образование

III. Анализ на ситуацията в СУ „Христо Ботев“, град Долни Дъбник

Програмата за осигуряване на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи е насочена към интеграцията им и тяхното приемане като хора с равни права и с различни възможности. Чрез разработването ѝ се цели изграждането на приобщаваща учебна среда, в която децата ще могат да бъдат възможно най-независими, като в същото време се запази правото им на интегрирано обучение и образование.

В нашето училище има ученици, които проявяват особености, отличаващи ги от общоприетите норми на поведение. Това са деца предимно от уязвими групи, като ученици със СОП, от социално слаби семейства и от етнически малцинства, които трябва да бъдат приети като равнопоставени личности, като се признае тяхното право да бъдат различни.

Децата от тези групи живеят в рискована социална среда: в непълни семейства или отглеждани от други роднини, деца на многочленни ромски семейства, които нямат достатъчно средства да осигурят подходящо облекло, обувки и пособия за училище, ученици със специални образователни потребности, които се нуждаят от специализирана подкрепа, за да могат да получат умения за успешно включване. Бедността на домакинствата, ниското равнище на образование на родителите, здравните проблеми, недоброто владение на официалния език, както и предразсъдъците, ранните бракове и дискриминационните нагласи, са все още ключови фактори, които съществено влияят върху отпадането или незаписването на тези деца в училище, което ги поставя в неравностойно положение спрямо останалите.

При тези ученици липсата на достатъчно продължителна образователна подготовка води до дефицит на знания, умения и компетентности, необходими за пълноценната им социализация и реализация както на самите тях, така и на техните общности и семейства.

В този смисъл част от стратегията на нашето училище е осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване на учениците от уязвимите групи.

IV. Водещи принципи при реализацията на програмата

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
- Съхраняване на етнокултурното многообразие.
- Диференциран и индивидуален подход към всеки ученик.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

- Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
- Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
- Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто. • Хората се нуждаят един от друг.
- Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.
- Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст.
- Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
- Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
- Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.

V. Подкрепяща среда и включващо обучение на деца от уязвими групи

Подкрепящата среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в училища и детските градини включва:

- а/ достъпна архитектурна и здравословна среда
- б/ екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата
- в/ диагностична и консултативна дейност
- г/ специални учебно-технически средства и апаратура
- д/ индивидуални образователни програми

е/ учебни програми по специалните учебни предмети и други.

СУ „Христо Ботев“ продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.
- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности - учители, ученици, деца и родители.
- Създадени безопасни и здравословни условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности.

VI. Цели:

1. Пълноценна социализация на учениците от уязвимите групи чрез прилагане на приобщаващо образование.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование.
3. Утвърждаване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование като част от процеса на социализация на учениците от уязвими групи.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на уязвимите ученици.
5. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа на учениците от уязвимите групи в условията на присъствено или дистанционно обучение.

VII. Дейности:

1. Осигуряване на допълнително присъствено и/или дистанционно обучение по учебните предмети за учениците, срещащи трудности при усвояването на учебния материал.

Срок: постоянен

Отговорник: кл. ръководители

2. Организиране на образователно-възпитателния процес в целодневна форма на обучение за уязвими ученици от пети и шести клас.

Срок: септември 2022 г.

Отговорник: преподавателите в ЦОУД

3. Включване на уязвимите ученици в различни национални програми и проекти.

Срок: постоянен

Отговорник: членовете на ПС

4. Осигуряване на допълнително обучение по български език за ученици от етнически малцинства.

Срок: постоянен

Отговорник: преподавателите по БЕЛ

5. Периодични срещи на учениците от уязвими групи с психолог и ресурсен учител с цел приобщаването им към училищната среда.

Срок: постоянен

Отговорник: председателят на УК

6. Включване на учениците от уязвимите групи в клубове за занимания по интереси и участие в училищни и извънучилищни изяви и празници.

Срок: постоянен

Отговорник: ръководители на клубове

7. Провеждане на тематични ПС и родителски срещи, свързани с проблемите на децата от уязвимите групи.

Срок: постоянен

Отговорник: директора

8. Дискусии в час на класа за правото на равни възможности и за приобщаването на учениците от уязвимите групи.

Срок: според тематичния план за ЧК

Отговорник: кл. ръководители

9. Подкрепа на учениците от уязвимите общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

Срок: постоянен

Отговорник: членовете на ПС

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № РД-4-24/14.09.2022 г.